



# Bulletin Départemental n°156 du 13 décembre 2021

## SOMMAIRE

	Page
<b>DASEN</b>	
○ Fiche de poste_Chargé de mission projet " Territoire Numérique Éducatif (TNE)"	2



# RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES- CÔTE D'AZUR

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction Régionale académique du numérique éducatif (DRANE)  
Direction des services départementaux de l'Éducation Nationale

7 décembre 2021

Affaire suivie par :  
Isabelle Roos  
Sous directrice DRANE « Recherche et développement »  
Tél : 04 42 91 75 88  
Mél : isabelle.roos@region-academie-paca.fr

Rectorat d'Aix-Marseille  
Place Lucien Paye  
13100 Aix-en-Provence

## FICHE DE POSTE

CATÉGORIE : A

CORPS / GRADE : **Professeur des écoles**

EMPLOI-TYPE : **Chargé de mission Projet Territoire Numérique Éducatif (TNE)**

### MISSION :

Chargé de mission pour le suivi du projet TNE

### AFFECTATION :

Poste budgétaire : DSDEN 13  
Décharge à plein temps

Lieux d'exercice : Rectorat – Aix-en-Provence 1 à 2 fois par semaine.  
Télétravail possible  
Présence sur le département des Bouches-du-Rhône pour participer aux réunions et suivre les actions. Le chargé de mission bénéficiera d'un ordre de mission permanent départemental.

### Description de la structure et du poste

Le chargé de mission dépendra hiérarchiquement du DASEN des Bouches-du-Rhône et sera piloté par le directeur adjoint de la DRANE. Il dépend administrativement de la DSDEN 13.  
Il rendra compte de ses actions auprès du DASEN et du DAN.

### Contexte de l'exercice de la mission

Suivi du développement du projet « Territoires numériques éducatifs » (TNE) dans les Bouches-du-Rhône.

Le département des Bouches-du-Rhône fait partie des 10 départements choisis pour le déploiement d'un projet d'équipement numérique d'envergure qui allie 4 volets : Volet équipement ; Volet Ressources ; Volet Formation, Volet Parentalité.

Chaque volet est piloté par un inspecteur ou un conseiller technique. La mission consistera à effectuer le suivi du déploiement à différents niveaux : organisation générale et coordination du projet ou suivi d'un des volets en tant que collaborateur du pilote.

Lien à consulter : <https://www.ac-aix-marseille.fr/actualites/les-territoires-numeriques-educatifs-tne-123196>

### **Activités essentielles**

Le chargé de mission sera au service des 4 volets (équipement, ressources, formation, parentalité) de manière coordonnée par le DAN. À ce titre, il sera amené à :

- Communiquer et travailler en collaboration avec les services du rectorat, des collectivités et de la DSDEN 13 pour collecter les indicateurs.
- Traiter, analyser et cartographier les données collectées.
- Contribuer au suivi du déploiement du projet sur le territoire pour le premier degré et le second degrés.
- Travailler en étroite collaboration avec l'IEN numérique, les IEN de circonscription, les ERUNS et les membres des différents comités.
- Animer un ou plusieurs groupes de compétences auprès des ERUN.
- Concevoir les supports de présentation et de communication pour les différentes instances et partenaires.
- Rédiger et tenir à jour le document projet TNE du département.
- Participer à la conception de ressources pour l'élaboration de parcours de formation.
- Participer aux différents groupes de travail.
- Établir et mettre à jour la liste de contacts de chaque partenaire (collectivité, Ed'tech ...).
- Établir le lien avec les associations et les partenaires du projet.
- Travailler en étroite collaboration avec les autres chargés de mission du dossier TNE.

### **Compétences requises et savoirs associés**

Le chargé de mission devra avoir une très bonne connaissance :

- des problématiques liées à la pédagogie et plus particulièrement à l'usage du numérique (ressources, équipements) ;
- de la politique nationale et académique en matière de développement des usages du numérique dans l'éducation ;
- des sites institutionnels et des ressources pédagogiques numériques ;
- du traitement et mise en forme des données statistiques récoltées (indicateurs de terrain) ;
- de la suite bureautique et principalement Excel et Powerpoint.

La grande diversité des personnes avec lesquelles il est amené à travailler (collectivités, services académiques, services de l'état) nécessite des qualités relationnelles et organisationnelles.

Il devra également posséder les qualités humaines suivantes :

- capacités d'écoute et d'analyse ;
- capacités à travailler à l'intérieur d'une équipe ou d'un réseau ;
- capacités à accompagner le changement et à s'adapter ;
- capacité à prendre des initiatives ;
- capacité à être autonome dans son travail tout en respectant le cadre.